

Méthodologie M2. Quelques liens utiles pour la pratique et la réflexion



1. Prendre en main son traitement de texte

- a. Série de petits tutos
 - i. <https://www.youtube.com/watch?v=LNToleFkF8M&feature=youtu.be>
 - ii. <https://www.youtube.com/watch?v=kyIPRBQvHE>
 - iii. <https://www.youtube.com/watch?v=WHDIGdXNQHg>
 - iv. <https://www.youtube.com/watch?v=JPrrkXBaStM>
- b. table des matières word et numérotation automatique des parties : <https://www.youtube.com/watch?v=71645Z8g7rY>

2. La mise en forme du mémoire

- a. la feuille de style
 - i. voir dans : <https://bu.univ-lyon2.fr/theses-et-memoires-en-ligne/theses>
 - ii. D'autres modèles : <https://digital.library.sbts.edu/handle/10392/4040>
- b. La présentation des références biblio / notes
 - i. Chicago : http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html
 - ii. MLA : <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>

3. Les outils à votre disposition

- a. Prise de note
 - i. Les principes de base des « fiches » : https://perso.univ-lyon2.fr/~jkempf/Notes_lecture.pdf
 - ii. Zotero
 1. <https://www.youtube.com/watch?v=XbpnViev-yw&feature=youtu.be>
 2. Doc complète sur Zotero.org : <https://www.zotero.org/blog/introducing-zoterobib>
 3. <http://www.boiteaoutils.info/2012/10/gerer-la-documentation-i-quelques/>
 - iii. Evernote (un outil classique et gratuit dans sa version light)
 1. Prise de note sur livre, ou capture directe
 2. Puis découper en thèmes que vous taguez (puissance du tag)
 3. Puis se mettre en mode « affichage de la carte », sélectionner les notes que l'on souhaite relier et « créer une note de

sommaire » et ne taguer que cette note (parfois plus facile que taguer chaque note.)

- iv. OCR : <https://www.onlineocr.net/>

4. Réflexion

- a. Guide de bonne pratique : <https://writing-speech.dartmouth.edu/learning/materials/sources-and-citations-dartmouth>
- b. <https://www.franceculture.fr/conferences/universite-de-strasbourg/assieds-toi-et-ecris-ta-these-trucs-pratiques-pour-la-redaction>
- c. Pour ceux qui veulent aller (beaucoup) plus loin :
 - i. Les chercheurs en SHS savent-ils écrire ? : <https://theconversation.com/les-chercheurs-en-shs-savent-ils-ecrire-93024>
 - ii. En finir avec Word ! Pour une analyse des enjeux relatifs aux traitements de texte et à leur utilisation : <https://eriac.hypotheses.org/80>
- d. Une revue spécialisée dans les humanités numériques : <https://journals.openedition.org/revuehn/>
- e. Discover research tools for studying texts : <http://tapor.ca/home>